

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Радуга успеха» городского округа Самара
(МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара)**

ул. А. Матросова, д. 21, г. Самара, Самарская область, 443063,

тел/факс: 8 (846) 951-28-32

E-mail: sdo.cdtr.uspeha@63edu.ru

Сайт: <http://www.cdt-raduga.ru>

**ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

«Организация»

- Полное наименование организации-соискателя
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Радуга успеха» городского округа Самара
- Краткое наименование организации-соискателя
МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара
- Форма собственности в зависимости от учредителя
Муниципальная
- Тип государственной (муниципальной) организации
Бюджетная
- Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность
руководителя организации-соискателя
Администрация городского округа Самара, Департамент образования
Администрации городского округа Самара
- Копия(и) документа(ов), подтверждающего(их) полномочия лиц(а) на
период подачи заявки на получение статуса ФИП
- Юридический адрес: индекс, субъект Российской Федерации,
муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом
443063, г. Самара, ул. Александра Матросова, д.21
- Фактический адрес: индекс, субъект Российской Федерации,
населенный пункт, город, улица, дом
443063, г. Самара, ул. Александра Матросова, д.21

* Данные заполняются в соответствии с уставом организации-соискателя!

- Контактный телефон, e-mail

8(846)951-28-32, cdtraduga.samara@mail.ru

* Указать необходимо контактный телефон и e-mail организации-соискателя

- Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте

[ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «Радуга успеха» - Федеральная проектная площадка \(cdt-raduga.ru\)](http://cdt-raduga.ru)

* Информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке!

- Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования

- ИНН/ОГРН/КПП

6319045222/1026301706793/631901001

- Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП

- Краткое описание организации

МБУ ДО ЦДТ "Радуга успеха" г.о. Самара основан в 1978 году как клуб юных техников "Радуга". До сих, не смотря на изменение названий, приоритетным направлением деятельности является развитие технического творчества детей и молодежи. В настоящее время в Центре реализуются программы по классическим видам технического творчества: авиамоделирование, автомоделирование и трассовое автомоделирование. Также востребованы современные направления такие, как 3D моделирование, воздушная робототехника, робототехника и легоконструирование, основы создания сайта, программирование и др.

Ежегодно Центр получает статус городской инновационной площадки по техническому творчеству и успешно реализует такие проекты, как «Учебно-тренировочная площадка по управлению моделями с помощью видео контроля», «Дистанционное обучение. 3D моделирование», «Классические виды технического творчества в мире 3D» и др.

В настоящее время в Центре занимается 1052 ребенка, из них более 750 выбирают техническое творчество.

Педагогический состав ЦДТ – 18 человек, из них 3 – совместителя.

9 чел. – аттестованы на высшую квалификационную категорию;

1 чел. – аттестован на первую квалификационную категорию;

В составе педагогических кадров:

1 кандидат педагогических наук

3 чел. имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ;

3 чел. имеют знак «Почетный работник Министерства образования и науки РФ»;

1 чел. – Чемпион СССР по автомоделному спорту;

1 чел. – кандидат в мастера спорт;

1 чел. – судья 1 категории по автомоделному спорту;

1 чел. – судья 2 категории по авиамодельному спорту.

- Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования на момент подачи заявки

Региональная стажерская площадка по теме "От авиамоделирования к дроностроению"

Региональная инновационная площадка по теме "Механизм внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения

в образовательной организации

- Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах, а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта

1 место Областного этапа Всероссийского конкурса «Арктур 2023» в номинации «Программа развития»

Финалист Всероссийского конкурса «Арктур 2023» в номинации «Программа развития»

1 место в Конференции педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества «Презентация к техническому проекту в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой технической направленности» (проект «От авиамоделирования к дроностроению»)

3 место городского конкурса «Молодые педагоги Самарскому образованию» (Баулина А.А. с проектом «От авиации к дроностроению»)

«Проект»

- Наименование проекта (программы) организации-соискателя
«Механизм внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательной организации»
- ФИО и должность руководителя проекта
Лисовская Анна Игоревна, директор МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара
- Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации-соискателя
8(846)951-28-32, 89171011581, e-mail cdtraduga.samara@mail.ru
- Год подачи заявки – 2024 год
- Период реализации проекта (программы) (год начала/год окончания)
1.01.2025г. – 31.12.2025г.
- Уровень образования
Дополнительное образование
- Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа)
Детское техническое творчество
- Цель (цели) проекта (программы)
Разработка и апробирование механизма внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательный процесс.
- Задача (задачи) проекта (программы)
 - ✓ Изучить и систематизировать теоретико-методологические основы технологий авиамоделирования и дроностроения.
 - ✓ Пригласить к сотрудничеству специалистов сетевого взаимодействия (УДО, школы, ВУЗы) и в рамках муниципально-частного партнерства заинтересованных представителей организаций малого бизнеса.
 - ✓ Провести анализ ситуации функциональных возможностей авиамоделизма как основы развития перспективных летательных аппаратов. Разработать механизм внедрения технологий авиамоделирования.

- ✓ Провести анализ ситуации функциональных возможностей беспилотных летательных аппаратов (дронов). Разработать механизм внедрения технологий дроностроения.
 - ✓ Апробировать технологии авиамоделирования и дроностроения и провести проектирование новых авиамоделей, сборку и испытание.
 - ✓ Создать учебно-методический комплекс по внедрению технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательной организации.
 - ✓ Разработать и провести для педагогов интерактивные мероприятия, повышающие профессиональное мастерство по применению технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательной организации.
 - ✓ Провести анализ реализации проекта и определить перспективы дальнейшей работы в данном направлении.
- Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования

Авиастроение для Самарской области всегда было и остаётся ведущим направлением среди других видов промышленности. Но времена идут, и наука не стоит на месте. Новые технологии завоёвывают пространство. Это беспилотные летательные аппараты, дроны. Растущий интерес к возможностям беспилотных летательных аппаратов (БПЛА, дронов) делает их актуальными во всех областях промышленности. Возможность их применения и многофункциональность очень широка и до конца не изведена.

Подготовка квалифицированных специалистов для высокотехнологичных отраслей производства приобретает особое значение. И практическое решение проблемы кадров связано с возвращением массового интереса детей и молодежи к научно-техническому творчеству. В этом должны помочь учреждения дополнительного образования детей. С кружков по авиамоделированию и БПЛА начинается путь к инженерной профессии, необходимой Самаре и России, закладывается интерес к конструкторской и проектной деятельности.

Творческие объединения, кружки, мастерские и лаборатории учреждений дополнительного образования детей являются одной из эффективных платформ подготовки будущих инженеров, конструкторов и квалифицированных специалистов рабочих специальностей.

Разработанный механизм внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательный процесс, созданный учебно-

методический комплекс, как результат работы инновационной площадки, помогут:

- поднять авиамоделирование на современный инновационный уровень (от авиамоделирования к дроностроению);
- повысить мотивацию обучающихся к выбору инженерной профессии;
- активизировать патриотическое воспитание школьников;
- подготовить кадры по ведению беспилотных технологий для общеобразовательных учреждений.

- Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект)

➤ *Проблема:* Снижена востребованность классического авиамоделирования как направления детского технического творчества, так как современные дети хотят заниматься актуальными и современными технологиями.

Решение: Показать преимущество беспилотных авиационных систем от авиамоделирования к дроностроению. Поднять классическое авиамоделирование на современный инновационный уровень и разработать механизм внедрения в образовательные организации технологий авиамоделирования и дроностроения.

➤ *Проблема:* Низкая мотивация педагогических кадров и отсутствие опыта работы по авиамоделированию и дроностроению.

Решение: Организовать обучение педагогических кадров в сфере авиамоделирования и дроностроения путем разработки механизма внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения.

➤ *Проблема:* Отсутствие учебно-методических комплексов по внедрению технологий авиамоделирования и дроностроения.

Решение: Разработать учебно-методический комплекс по внедрению технологий авиамоделирования и дроностроения.

- Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта)

* Укажите, какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы

Освоение дроностроения в российских общеобразовательных учреждениях представляет собой не просто модный тренд, но и стратегически важное направление, способствующее развитию технического образования. Это будущее, обеспечивающее обучающимся доступ к передовым технологиям и стимулирующее их личностный и профессиональный рост.

Данный инновационный опыт позволит расширить рамки научно-технических возможностей общеобразовательных учреждений, задать общий вектор развития детского технического творчества (беспилотных технологий) в России.

Изменится динамика взаимодействия между педагогом и обучающимися. Процесс обучения станет более интерактивным, стимулируя учащихся к самостоятельной активности, творческому и проектному мышлению. Практические занятия и соревнования с дронами будут способствовать формированию навыков командной работы и решению реальных задач.

- Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)
- ✓ Повысится престиж кружков авиамоделирования и дроностроения (БПЛА, воздушной робототехники) в образовательных организациях.
- ✓ Механизм внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения поможет открыть новые технические кружки в образовательных организациях.
- ✓ Повысится мотивация педагогов и обучающихся к освоению инновационных технологий в авиастроении; увеличится число педагогических работников, готовых к внедрению технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательных организациях.
- ✓ Данный инновационный опыт позволит расширить рамки научно-технических возможностей образовательных учреждений, задать общий вектор развития отечественного авиастроения.
- ✓ Увеличится число абитуриентов, а значит студентов, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях технической направленности.

- Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

Реальность достижения целей и результатов проекта основана на опыте работы Центра детского творчества «Радуга успеха» по авиамоделизму, робототехнике и беспилотным технологиям. С 2015 года в Центре разработаны и реализуются образовательные программы: «Авиамоделизм», «Робототехника и LEGO-конструирование», «Робототехника «Ардуино», «Воздушная робототехника (БПЛА)», которые прошли экспертизу в Областном экспертном совете и включены в Навигатор дополнительного образования. Обучающиеся неоднократно становились победителями конкурсов и соревнований в этих направлениях от городского до Всероссийского уровней.

Центр детского творчества «Радуга успеха» в рамках Программы развития определил основные направления деятельности:

- усиления внимания к инновационным процессам в образовании и воспитании детей;
- развитие научно-технического творчества, как выполнение социального заказа Самарского региона космической столицы страны;
- выполнение запросов потребителей (детей, родителей) в освоении обучающимися современных инновационных направлений технического творчества.

С 2015 года Центр детского творчества «Радуга успеха» постоянно участвует в городском конкурсе проектных инициатив и становится инновационной площадкой. Темы проектов последних лет:

- ✓ «Дистанционное обучение. 3D моделирование», 2020 год.
- ✓ «Классические виды технического творчества в мире 3D», 2021 год.
- ✓ «Электронный информационно-методический комплекс по робототехнике «Эврика», 2022 г.
- ✓ «От авиаконструированию к дроностроению», 2023 г.

Центр детского творчества «Радуга успеха» г.о.Самара за последние два года становился:

- Региональной стажировочной площадкой «От авиамоделирования к дроностроению». Преемственность между классическими технологиями авиаконструирования и новейшими технологиями дроностроения с применением искусственного интеллекта. (2023 – 2024 уч.год).
- Региональной инновационной площадкой «Механизм внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательной организации» (2024 год.)

Таким образом, Центр детского творчества «Радуга успеха» имеет многолетний опыт инновационной проектной деятельности.

Это говорит о том, что в Центре имеются накопленные и апробированные учебно-методические материалы. Работают педагоги, способные проводить технические эксперименты, создавать технологические и учебно-методические комплексы для обеспечения и развития авиамоделирования и БПЛА.

Для этого будет создан проектно-образовательного офис, куда войдут:

- команда единомышленников – это педагоги Центра, специалисты ВУЗов и представители предприятий малого бизнеса (будущие инвесторы);

- технологическая и техническая документация по разработке комплектующих дроны;

- учебно-методические ресурсы – материалы по организации и проведению мероприятий задуманного проекта (семинаров, консультаций, презентаций, итогового Первенства «Кубок Самарских Конструкторов»);

- материально-техническая база, имеющаяся в Центре, возможности партнеров: школ, УДО, ВУЗов и предприятий малого бизнеса.

По мере реализации проекта, его материалы будут размещаться на сайте Центра в специально созданном разделе.

- Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314.

№ п/п	Наименование нормативного правового акта*	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента РФ
1.	Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных	19. д) совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;
2.		24. д) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;
3.		24. е) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия

	российских духовно-нравственных ценностей”	народов России;
4.		24. з) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов....
1.	Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. N 309	3. а) создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
2.	«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030	3. в) увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;
3.	года и на перспективу до 2036 года»	3. и) формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов...
4.		7. а) обеспечение технологической независимости и формирование новых рынков по таким направлениям, как биоэкономика, сбережение здоровья граждан, беспилотные авиационные системы, средства производства и автоматизации, транспортная мобильность (включая автономные транспортные средства), экономика данных и цифровая трансформация, искусственный интеллект, перспективные космические технологии и сервисы, новые энергетические технологии (в том числе атомные).

Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на- преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта».

- Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы)

Область роботизированных систем признана приоритетной правительством Российской Федерации, как область, несущая потенциал технологического прорыва и требующая адекватной реакции, как в сфере науки, так и в сфере образования. Но любые передовые технологии и идеи не смогут раскрыть всех своих возможностей без участия педагогов-специалистов.

Авиастроение для Самарской области всегда было и остаётся ведущим направлением среди других видов промышленности. Но времена идут, и наука не стоит на месте. Новые технологии завоёвывают пространство. Это беспилотные летательные аппараты, дроны. Растущий интерес к возможностям беспилотных летательных аппаратов (БПЛА, дронов) делает их актуальными во всех областях промышленности. Возможность их применения и многофункциональность очень широка и до конца не изведена.

Подготовка квалифицированных специалистов для высокотехнологичных отраслей производства приобретает особое значение. И практическое решение проблемы кадров связано с возвращением массового интереса детей и молодежи к научно-техническому творчеству. В этом должны помочь учреждения дополнительного образования. С кружков по авиамоделированию и БПЛА начинается путь к инженерной профессии, необходимой Самаре и России, закладывается интерес к конструкторской и проектной деятельности.

Данный проект предполагает решить проблемы:

1. Снижение востребованности традиционного авиамоделирования как направления детского технического творчества.
2. Смены поколений, функционально-деятельностного разрыва между авиаконструкторами классического профильного образования и молодыми специалистами по дроностроению. Достичь комбинации хорошей аэродинамики летательного аппарата с возможностью программирования датчиков, искусственного интеллекта и автоматизации полёта.
3. Отчуждения методик по овладению навыками улучшения аэродинамических качеств летательных аппаратов непосредственно от личности автора педагога-конструктора.
4. Отсутствия доступных пошаговых цифровых учебно-методических комплексов, существенно упрощающих овладение начальными навыками авиаконструирования, что ведет к снижению востребованности традиционного авиамоделирования как направления детского технического творчества.

Решение: организовать команду по цифровизации авторских учебно-методических комплексов (далее – цифровые УМК) классического авиамодельного профиля, разработать методику отчуждения знаний и навыков через цифровые УМК от личности непосредственного автора, привлечь педагогов-авиамоделлистов к внедрению современных подходов авиастроения и перейти на новый качественный уровень работы, объединив педагогические достижения классических авиамоделлистов с навыками и умениями современных дроностроителей, что, в итоге, усилит

заинтересовать детей и подростков, увеличит количество учащихся, улучшит качество образования.

5. Дорогостоящее обеспечение работы объединений дроностроения (БПЛА) – комплектующие дорогие или дефицитные.

Решение: дополнить дорогостоящие учебно-методические комплексы квадрокоптеров более бюджетными самолетными схемами. Использование полётных контролеров, камер и прочих электронных компонентов дрона позволяет создать из классической авиамодели полноценный дрон, учебная ценность которого, аналогична, а некоторых случаях, превосходит квадрокоптер. При этом, стоимость создания дрона самолётного типа в 2-4 раза дешевле. Таким образом, цифровизация моделей позволит масштабировать опыт выдающихся самарских педагогов-авиамodelистов, расширить его и объединить с тематикой дроностроения, что будет содействовать лучшему, более доступному восприятию воспитанниками процесса изготовления модели и получения конечного результата своей работы.

6. Мало квалифицированных специалистов, работающих по образовательным программам БПЛА.

Решение: Создание учебно-методического комплекса, проведение семинаров и консультаций для педагогических работников. Организация открытого городского мероприятия с участием авиамodelистов и беспилотников.

В результате реализации данного проекта предполагается обобщить опыт с последующим распространением всех наработанных материалов. Данный инновационный опыт позволит расширить рамки научно-технических возможностей образовательных учреждений, задать общий вектор развития беспилотных технологий в городе Самара.

- Исходные теоретические положения, на которых строится проект

Техническое направление в дополнительном образовании является приоритетным для Самары. В концепции развития дополнительного образования детей в Самарской области подчеркивается необходимость «...создания программ технического профиля нового поколения, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие конструирования, изобретательства, научно-технического творчества». Таким образом, обоснован запрос общества на необходимость внедрения в систему дополнительного образования проектов, направленных на внедрение инновационные технологии.

Данный стратегический проект направлен на решение проблемы смены поколений разработчиков техники и учебно-методических комплексов, нехватки квалифицированных педагогических кадров в области

современных роботизированных технологий и авиастроения, актуального для Самарского региона. Проект поможет восстановить преемственность между классическими технологиями авиаконструирования и новейшими технологиями дроностроения с применением искусственного интеллекта, в том числе, разработать альтернативу дорогостоящим и дефицитным комплектам для сборки беспилотников, востребованным в разных областях жизнедеятельности человека: МЧС, сельское хозяйство, нефтяная и газовая промышленность, строительство и другие. Проект поможет начинающим дроностроителям обогатить свой опыт выдающимися достижениями их предшественников — педагогов-авиамоделлистов — перейти на новый уровень работы, почерпнув недостающие опыт и знания.

- Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии

[Стратегический проект «От авиамоделирования к дроностроению» \(cdt-raduga.ru\)](http://cdt-raduga.ru)

- Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) согласно ГОСТ Р 7.0.5–2008

«Опыт»

- Наименование проекта (программы)
«Механизм внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательной организации»
- Год реализации проекта/участия в программе
2024-2025уч.г.
- Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
 - Презентация опыта работы Центра в сфере авиамоделирования и дроностроения и плана работы инновационной площадки.
 - Проведение мастер-классов по авиамоделированию, 3Д-моделированию и дроностроению для секции учителей труда регионального форума работников системы общего образования «Повышение качества образования: эффективные управления и педагогические практики» в рамках работы Региональной стажерской площадки.
- Кем реализован проект

МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара

- Уровень реализации проекта

Региональный

- Наименование проекта (программы)
«От авиамоделирования к дроностроению»
- Год реализации проекта/участия в программе
2023 г.
- Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
 - Созданы цифровые модели учебно-методических комплексов – 5 авиамodelей ИЛ-2, И-16, СУ-57, МиГ-3, БиПлан.
создана методика преобразования авиамodelей в беспилотные летательные аппараты.
проведена апробация созданных modelей в реальной учебной практике педагогов профиля воздушной робототехники.
 - Созданы конструкторов (наборов) БПЛА самолетного и винтокрылого типа.
 - Созданы учебно- методического пособия по преобразованию авиамodelей в БПЛА.
 - Организованы и проведены 3 этапа открытого Первенства городского округа Самара по робототехнике «Кубок Самарских Конструкторов».
- Кем реализован проект
МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара
- Уровень реализации проекта

Муниципальный

Центром детского творчества «Радуга успеха» накоплен опыт по теме проекта в процессе реализации проектов:

Муниципальная инновационная площадка «От авиамоделирования к дроностроению», реализованная на муниципальном уровне г.о.Самара в 2023 году.

Региональная стажировочная площадка «От авиамоделирования к дроностроению». Преемственность между классическими технологиями авиаконструирования и новейшими технологиями дроностроения с применением искусственного интеллекта. «2023 – 2024 уч.год

Региональная инновационная площадка «Механизм внедрения технологий авиамоделирования и дростроения в образовательной организации» работает в 2024 году.

«Ресурсы»

ЗАПОЛНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ФИНАНСОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2025 год	Средства федерального бюджета. 3Д принтер 1 шт x 80 000 руб = 80 000 руб Ноутбук 1 шт x 70 000 руб. = 70 000 руб. Программное обеспечение 150 000 руб

ЗАПОЛНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень,	Опыт работы специалиста в международных, федеральных	Функции специалиста в рамках реализации
		ученое звание специалиста (при наличии)	и региональных проектах в сфере	проекта (программы)
1.	Лисовская Анна Игоревна	МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара, директор, кандидат педагогических наук	Руководитель региональных (стажерской и инновационной) площадок, муниципальной инновационной площадки	Руководитель проекта
2.	Овчинникова Людмила Павловна	СамГУПС доктор педагогических, профессор, доцент	Член проектной команды, реализующей региональные (стажерскую и инновационную) площадки	Консультант проекта
3.	Дмитриев Владимир	МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха»	Член проектной команды,	Педагог дополнительного

	Михайлович	г.о. Самара, Педагог дополнительного образования	реализующей региональные (стажерскую и инновационную) площадки, муниципальную инновационную площадку	образования по авиамоделированию Создание авиамодел
4.	Трещанин Максим Игоревич	ООО «Байт Самара, Инженер	Член проектной команды, реализующей региональные (стажерскую и инновационную) площадки, муниципальную инновационную площадку	Консультант проекта Преобразование авиамодел в дрон
5.	Козлов Владислав Игоревич	МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара, Педагог дополнительного образования	Член проектной команды, реализующей региональные (стажерскую и инновационную) площадки, муниципальную инновационную площадку	Педагог дополнительного образования по 3Д моделированию Создание 3Д авиамодел, оцифровка шаблонов для изготовление моделей
6.	Баулина Анастасия Антоновна	МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара, Педагог дополнительного образования	Член проектной команды, реализующей региональные (стажерскую и инновационную) площадки, муниципальную инновационную площадку	Педагог дополнительного образования по воздушной робототехнике, создание инновационной модели БПЛА
7.	Лукина Марина Михайловна	МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара, методист	Член проектной команды, реализующей региональные (стажерскую и инновационную)	Методическое сопровождение проекта

			площадки, муниципальную инновационную площадку	
8.	Белов Сергей Иванович	МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара, Методист	Член проектной команды, реализующей региональные (стажерскую и инновационную) площадки, муниципальную инновационную площадку	Методическое сопровождение проекта

* Включая сведения о научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

ЗАПОЛНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

№ п/ п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта
1	Программа развития ЦДТ «Радуга успеха» г.о.Самара	<p>Центр детского творчества «Радуга успеха» в рамках Концепции Программы развития определил для себя основные векторы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усиление внимания к современным инновационным технологиям в образовании и воспитании; введение цифровых технологий в процесс обучения для широкого использования информационных средств и ресурсов, что способствует развитию образовательной стратегии; - Развитие технического творчества и расширение возможностей с целью выполнения запросов потребителей (детей, родителей) и социального заказа Самарского региона как технической и космической столицы; - Расширение круга социальных партнеров, тем самым расширяя возможности детей в профессиональном самоопределении и пополняя ресурсы образовательного учреждения (кадрового, материально-технического и др.).

ЗАПОЛНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСПОЛНИТЕЛЕ

№ п/п	Наименование организации соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации- соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	ООО «Байт Самара»	Привлечение специалистов для помощи и консультирования при создании учебно-методических комплексов, их тестовых запусков и анализа результативности механизма внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательной организации Помощь в материально-техническом оснащении реализации проекта.

«Реализация»

- Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Для обеспечения достоверности результатов реализации проекта, необходим мониторинг, включающий системный контроль. Системный контроль позволит осуществлять координацию, регулирование и коррекцию, что поможет избежать отклонений от заданной цели.

Контроль осуществляется в три этапа.

Предварительный контроль, когда проверяется готовность всех структур и подразделений проекта: педагоги-участники, партнёры, документация, ресурсы и т.д.

Текущий контроль проводится для регулирования и оценки проводимых мероприятий, создания методической продукции и т. д. Проводится оценка качества организации мероприятия и результаты.

При оценке используются: наблюдение; анализ организации, проведения и результатов; высказывания участников; рефлексия и др.

Заключительный контроль проводится по итогам завершения проекта и включает: проведение исследований, сравнительный анализ результатов «до и после», рейтинговые исследования, опрос участников на удовлетворение итогами, общий анализ по всем задачам.

Для подведения более качественных итогов можно пригласить независимых экспертов.

- Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)

Учебно–методическая разработка «Механизм внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательный процесс»

- Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию

Возможность реализации инновационного проекта МБУ ДО Центра детского творчества «Радуга успеха» г.о.Самара на тему «Механизм внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательной организации» обусловлена соответствием его содержательной и процессуальной характеристик действующему законодательству РФ.

Наименование акта нормативно-правового обеспечения	Положения нормативно-правового акта, обосновывающие возможность реализации проекта
Федеральный уровень	
<p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение правительства РФ № 678-р от 31 марта 2022 г.</p>	<p>вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения;</p> <p>содействие в разработке и внедрению современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем</p>

	направленностям дополнительного образования;
Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей. Приказ Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 г.	формирование ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования субъектов Российской Федерации как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей, а также обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
"О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145	Научные и образовательные организации, промышленные предприятия, иные организации, непосредственно осуществляющие научную, научно-техническую и инновационную деятельность..... должны обеспечивать целостность и единство научно-технологического развития.
Региональный уровень	
Концепции развития дополнительного образования детей в Самарской области до 2030 года. Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 26 августа 2022 г	...подчеркивается необходимость создания программ технического профиля нового поколения, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие конструирования, изобретательства, научно-технического творчества;
«Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2030 годы Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 г. № 6	совершенствование условий гражданско-патриотического, духовно-нравственного и научно-технического воспитания и развития молодежи;

«Программа-календарный план»

- Год
- Этап
- Перечень мероприятий
- Содержание мероприятия, методы деятельности
- Необходимые условия для реализации программных мероприятий
- Прогнозируемые результаты реализации мероприятий

Сроки	Перечень мероприятий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления
Ноябрь-декабрь 2024 г.	Подготовительный этап Организационные совещания (еженедельно)	Формирование коллектива единомышленников, распределение обязанностей: педагогический коллектив Центра, координатор и консультанты.	<i>Нормативно-правовые условия:</i> разработка локальных актов, распределение трудовых функций, <i>Кадровые условия:</i> заключение дополнительных соглашений и трудовых договоров с членами проектной команды	Руководитель проекта	Положение о реализации проектной площадки. Приказ о составе проектной команды, дополнительные соглашения, трудовые договора, протокол заседания
Ноябрь-декабрь 2024 г.		Планирование работы по реализации проекта	<i>Нормативно-правовые условия</i>	Рабочая группа	План работы, график мероприятий

Ноябрь-декабрь 2024 г.		Приглашение партнеров для сетевого взаимодействия	Кадровые условия Поиск партнеров для реализации проекта и оформление условий взаимодействия	Руководитель проекта	Договоры и план совместной работы с партнерами
Январь 2025г.		Изучение теоретико-методологической основы темы и нормативно-правовой базы	Научно-методические условия Изучение опыта реализации проектов по данной тематике, выявление противоречий, постановка целей проекта	Проектная группа (методисты)	Нормативно –правовая и методологическая база сопровождения проекта
Январь 2025г.		Прогнозирование результатов и рисков	Научно-методические условия Изучение методической базы, выявление рисков	Проектная группа (методисты)	Корректировка документов
Январь 2025г.		Информирование педагогического сообщества о реализации проекта и приглашение к участию	Информационные ресурсы Работа с сайтом и официальными страницами соц. Сетей ЦДТ «Радуга успеха»	Проектная группа (методисты)	Создание страницы проекта на официальном сайте Центра и рекламных постов в соц. Сетях

Февраль 2025г.	Практический этап Анкетирование	Проведение онлайн анкетирования о состоянии авиамоделирования и дроностроения в образовательных организациях	Информационные ресурсы Сайт и официальные страницы соц. Сетей ЦДТ «Радуга успеха»	Проектная группа (методисты)	Аналитическая справка о состоянии авиамоделирования и дроностроения в образовательных организациях
Февраль 2025г.	Выступления – презентация на форумах, конференциях	Презентация опыта работы Центра в сфере авиамоделирования и дроностроения и плана работы инновационной площадки	Информационные ресурсы Знакомство педагогической общественности с проектом	Проектная группа (методисты)	Протокол онлайн семинара
Март, апрель, май 2025 г.	Практическая деятельность	Создание современной креативной летающей модели, тестовое пилотирование	Материально-технические и финансовые условия Разработка авиамodelей и беспилотных систем с применением технологий авиамоделирования, дроностроения и 3Д-моделирования. Организация и проведение Первенства городского округа Самара «Кубок Самарских конструкторов» (номинация «Инновационные модели БПЛА»)	Проектная группа (педагоги дополнительного образования)	Учебно-методический комплект (конструктор для создания авиамodelей и дронов) Протокол соревнований

Май, июнь 2025г.	Практическая деятельность	Разработка и создание интегрированной модели приемственности авиамоделирования и дроностроения.	Материально-технические и финансовые условия Апробация модели, тестовые полеты на улице и в помещении	Проектная группа (методисты, ПДО, консультанты)	Методическое пособие по созданию интегрированной модели
Август 2025г.	Методическая деятельность	Разработка механизма внедрения технологии авиамоделирования	Научно-методические условия Изучение уровней способностей и познавательной активности обучающихся ОО, в которой планируется внедрение технологии авиамоделирования Создание механизма внедрения технологии в образовательный процесс	Проектная группа (методисты, ПДО, консультанты)	Методические рекомендации по внедрению технологии в образовательный процесс
Сентябрь 2025г.	Методическая деятельность	Разработка механизма внедрения технологии дроностроения	Научно-методические условия Изучение уровней способностей и познавательной активности обучающихся ОО, в которой планируется внедрение технологии дроностроения Создание механизма внедрения технологии в образовательный процесс	Проектная группа (методисты, ПДО, консультанты)	Методические рекомендации по внедрению технологии в образовательный процесс

Октябрь 2025г.	Семинары, консультации, мастер-классы	Онлайн семинары и консультации для педагогов с презентацией опыта внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательный процесс	<i>Информационные, финансовые условия</i> Подготовка презентации итогов проекта, раздаточного и учебно-методического материала	Проектная группа (ПДО)	Материалы онлайн семинаров
Октябрь 2025г.	Итоговый этап Анализ реализации проекта Самоанализ	Обобщение опыта реализации проекта и создание учебно-методического комплекса по внедрению технологий авиамоделирования и дроностроения	<i>Научно-методические условия</i> Оформление материалов проектной деятельности	Консультанты и координатор проекта, проектная группа	Учебно-методический комплекс по внедрению технологий авиамоделирования и дроностроения
Ноябрь 2025г.	Анализ реализации проекта Рефлексия	Подведение итогов реализации проекта.	<i>Научно-методические условия</i> Оформление итогов проектной деятельности, внесение корректив в проект	Проектная группа	Аналитическая справка

Декабрь 2025г.	Анализ реализации проекта	Определение перспектив дальнейшего развития работы темы.	Научно-методические условия Оформление итогов проектной деятельности, внесение корректив в проект	Проектная группа	План дальнейшей работы по направлению
----------------	---------------------------	--	---	------------------	---------------------------------------

СОЗДАТЬ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
2024 г.	Подготовительный	Организационные совещания (еженедельно)	1.11.2024	30.11.2024	Положение о реализации проектной площадки. Приказ о составе проектной команды, дополнительные соглашения, трудовые договоры, протокол заседания
2024 г.	Подготовительный	Организационные совещания (еженедельно)	1.11.2024	30.11.2024	План работы, график мероприятий
2024 г.	Подготовительный	Организационные совещания (еженедельно)	1.11.2024	30.11.2024	Договоры и план совместной работы с партнерами

2025г.	Подготовительный	Организационные совещания (еженедельно)	13.01.2025	31.01.2025	Нормативно –правовая и методологическая база сопровождения проекта
2025г.	Подготовительный	Организационные совещания (еженедельно)	13.01.2025	31.01.2025	Корректировка документов
2025г.	Подготовительный	Организационные совещания (еженедельно)	13.01.2025	31.01.2025	Создание страницы проекта на официальном сайте Центра и рекламных постов в соц. Сетях
Февраль 2025г.	Практический	Проведение онлайн анкетирования о состоянии авиамоделирования и дроностроения в образовательных организациях	03.02.2025	28.03.2025	Аналитическая справка о состоянии авиамоделирования и дроностроения в образовательных организациях
Февраль 2025г.	Практический	Презентация опыта работы Центра в сфере авиамоделирования и дроностроения и плана работы инновационной площадки	03.02.2025	28.03.2025	Протокол онлайн семинара
2025 г.	Практический	Создание современной креативной летающей модели, тестовое пилотирование. Проведение Первенства городского округа Самара «Кубок Самарских конструкторов» (номинация	03.03.2025	31.05.2025	Учебно-методический комплект (конструктор для создания авиамоделей и дронов) Протокол соревнований

		«Инновационные модели БПЛА»)			
2025г.	Практический	Разработка и создание интегрированной модели приемственности авиамоделирования и дроностроения.	05.05.2025	31.05.2025	Методическое пособие по созданию интегрированной модели
2025г.	Практический	Разработка механизма внедрения технологии авиамоделирования	11.08.2025	3.09.2025	Методические рекомендации по внедрению технологии в образовательный процесс
2025г.	Практический	Разработка механизма внедрения технологии дроностроения	04.09.2025	30.09.2025	Методические рекомендации по внедрению технологии в образовательный процесс
2025г.	Практический	Онлайн семинары и консультации для педагогов с презентацией опыта внедрения технологий авиамоделирования и дроностроения в образовательный процесс	01.10.2025	31.10.2025	Материалы онлайн семинаров
2025г.	Итоговый	Обобщение опыта реализации проекта и создание учебно-методического комплекса по внедрению технологий авиамоделирования и	01.10.2025	31.10.2025	Учебно-методический комплекс по внедрению технологий авиамоделирования и дроностроения

		дроностроения			
2025г.	Итоговый	Подведение итогов реализации проекта.	03.11.2025	29.11.2025	Аналитическая справка
2025г.	Итоговый	Определение перспектив дальнейшего работы темы.	01.12.2025	26.12.2025	План дальнейшей работы

«Планируемая апробация»
ОПИСАТЬ ПЛАНИРУЕМУЮ АПРОБАЦИЮ

№ п/п	Наименование организации	Место нахождения организации	Согласие организации
1.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 80 имени Героя Социалистического Труда В.П.Земца» городского округа Самара	443058, г. Самара, ул. Свободы, д.81б	Да
2.	Станция юных техников ГБОУ Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Кинель –Черкассы Кинель-Черкасского района Самарской области	446351, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Кинель-Черкассы, ул. Школьная, 1Б	Да
3.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» городского округа Самара	443051, г. Самара, ул. Гвардейская, д.14	Да

«Риски»

- Наименование риска
- Предложение по способу преодоления рисков
 - Отсутствие специалистов соответствующей квалификации в образовательной организации, на базе которой планируется апробация механизма внедрения
Предложение: Более детальная и подробная работа педагогов дополнительного образования Центра с работниками образовательной организации, на базе которой проводится апробация
 - Отсутствие финансовых условий
Предложение: привлечение спонсоров и реализации формы муниципально-частного партнерства. Использование доступных материалов, необходимых для реализации проекта.
 - Отклонение от заданного маршрута.
Предложение: Необходим системно проводимый мониторинг. При падении показателей, требуется анализ и корректировка проекта.
 - Потеря партнёров.
Предложение: Изначальное, допроектное составление договора о сотрудничестве в рамках проекта. Мотивация к сотрудничеству.

«Перспективы»

- Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании

По мере реализации проекта, его материалы будут размещаться на сайте Центра в специально созданном разделе.

В результате реализации данного проекта предполагается обобщить опыт с последующим распространением всех наработанных материалов.

Создание электронного сборника «От авиамоделирования к дроностроению», куда войдут методические материалы проекта.

Распространение на образовательные организации Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций

- Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения

Устойчивостью результатов проекта можно считать:

Постоянные или растущие показатели положительных результатов, полученные в ходе реализации проекта – большее количество образовательных учреждений успешно внедривших опыт инновационной площадки в образовательный процесс.

Если показатели будут падать, требуется анализ, корректировка ресурсного обеспечения проекта.

Директор МБУ ДО
ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара



А.И. Лисовская